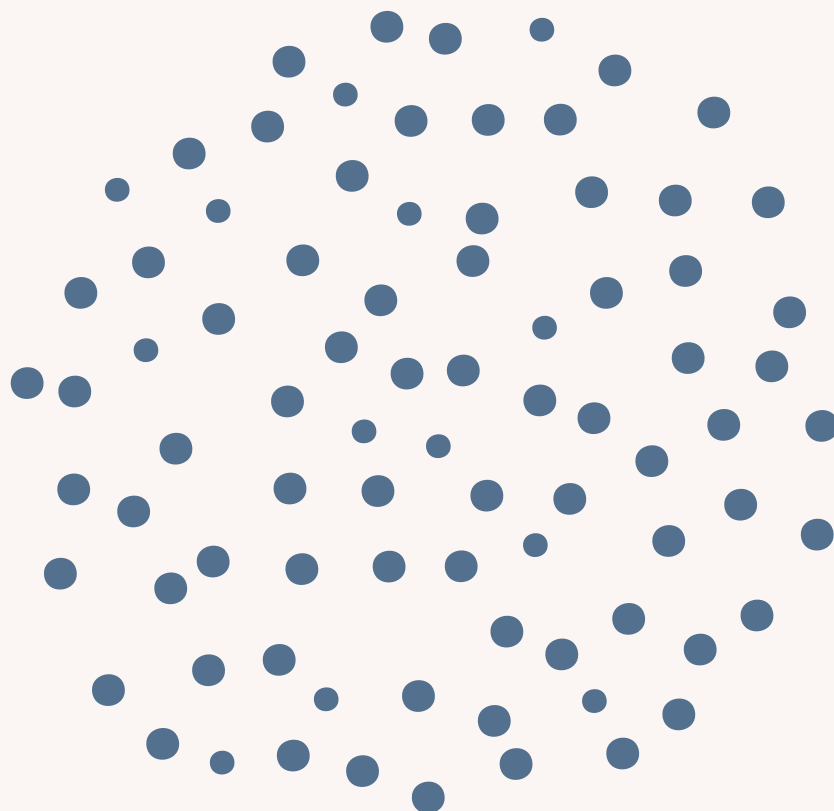


ΦΥΛΛΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ

ΓΥΜΝΑΣΤΗ



Σύντομη Περιγραφή για τη Λίστα Παρατήρησης

Σκοπός Παρατήρησης

Η παρούσα παρατήρηση έχει ως στόχο την καταγραφή και αξιολόγηση της κινητικής, αντιληπτικής και κοινωνικής ανάπτυξης της μαθήτριας στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

Εστιάζει σε βασικές δεξιότητες όπως η σωματική αντίληψη, η πλευρίωση, ο χωροχρονικός προσανατολισμός, ο συντονισμός και η συνεργασία, με σκοπό την αναγνώριση δυνατών σημείων και πιθανών δυσκολιών, καθώς και τον σχεδιασμό κατάλληλων παιδαγωγικών παρεμβάσεων.

Στοιχεία Πριν την Παρατήρηση

[illegible]

Κατηγορία	Υποκατηγορία	Περιγραφή	Παρατήρηση (✓/✗ ή 1-5)
1. ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΑΝΤΙΛΗΨΗ	Αναγνώριση μελών σώματος	Δείχνει/ονομάζει μέρη σώματος	
	Σχέση μελών σώματος	Κατανοεί θέσεις (πάνω, κάτω, μπροστά)	
	Έλεγχος σώματος	Ελέγχει κινήσεις με ακρίβεια	
	Στάση σώματος	Διατηρεί σωστή στάση	
2. Πλευρίωση	Κυρίαρχο χέρι	Χρησιμοποιεί σταθερά το ίδιο χέρι	
	Κυρίαρχο πόδι	Κλωτσά με συγκεκριμένο πόδι	
	Δεξί-Αριστερό (σώμα)	Αναγνωρίζει πλευρές στο σώμα της	
	Δεξί-Αριστερό (χώρος)	Κατανοεί κατευθύνσεις στον χώρο	
3. Οριοθέτηση – Χώρος	Προσωπικός χώρος	Κρατά αποστάσεις από άλλους	
	Αποφυγή συγκρούσεων	Κινείται χωρίς συγκρούσεις	
	Προσανατολισμός	Κατανοεί έννοιες (μέσα/έξω, κοντά/μακριά)	
	Κίνηση σε όρια	Παραμένει εντός οριοθετημένου χώρου	
	Κατεύθυνση	Ακολουθεί διαδρομές	

Σημείωση χρήσης:

- Χρησιμοποίησε ✓ ή ✗, ή βαθμολογία 1-5 (1=Ποτέ, 5=Πάντα).
- Συμπλήρωνε τη στήλη “Σχόλια” με παραδείγματα από την ασύμβατη ή θετική συμπεριφορά.

Κατηγορία	Υποκατηγορία	Περιγραφή	Παρατήρηση (✓/✗ ή 1-5)
4. Χωροχρονική Αντίληψη	Γρήγορα-Αργά	Αντιλαμβάνεται ρυθμό κίνησης	
	Ρυθμός	Συγχρονίζεται με μουσική/ παλαμάκια	
	Αντίδραση σε σήμα	Ανταποκρίνεται σε οδηγίες/ σήματα	
	Ακολουθία κινήσεων	Εκτελεί σειρά κινήσεων	
	Χρονισμός	Εκτελεί την κίνηση την κατάλληλη στιγμή	
5. Συντονισμός	Αδρή κινητικότητα	Τρέχει, πηδά, ρίχνει	
	Συντονισμός άνω-κάτω	Συνδυάζει κινήσεις χεριών-ποδιών	
	Οπτικοκινητικός	Συντονίζει μάτι-χέρι	
	Διπλευρικός συντονισμός	Χρησιμοποιεί και τις δύο πλευρές	
6. Ισορροπία	Στατική ισορροπία	Στέκεται σταθερά	
	Δυναμική ισορροπία	Ισορροπεί σε κίνηση	
	Αλλαγές κατεύθυνσης	Διατηρεί ισορροπία σε στροφές	

Σημείωση χρήσης:

- Χρησιμοποίησε ✓ ή ✗, ή βαθμολογία 1-5 (1=Ποτέ, 5=Πάντα).
- Συμπλήρωνε τη στήλη "Σχόλια" με παραδείγματα από την ασύμβατη ή θετική συμπεριφορά.

Κατηγορία	Υποκατηγορία	Περιγραφή	Παρατήρηση (✓/✗ ή 1-5)
7. Κατανόηση Οδηγιών	Κατανόηση	Κατανοεί οδηγίες	
	Μνήμη	Θυμάται οδηγίες	
	Εκτέλεση	Εκτελεί σωστά δραστηριότητες	
	Προσοχή	Παραμένει συγκεντρωμένη	
8. Κοινωνική Συμπεριφορά	Συνεργασία	Συμμετέχει σε ομάδα	
	Κανόνες	Τηρεί κανόνες	
	Συναισθηματικός έλεγχος	Διαχειρίζεται αποτυχία	
	Πρωτοβουλία	Συμμετέχει ενεργά	

Σημείωση χρήσης:

- Χρησιμοποίησε ✓ ή ✗, ή βαθμολογία 1-5 (1=Ποτέ, 5=Πάντα).
- Συμπλήρωνε τη στήλη "Σχόλια" με παραδείγματα από την ασύμβατη ή θετική συμπεριφορά.